



# Trinity Basin Preparatory

Retorno a la Enseñanza  
Presencial:  
**Plan ESSER III**  
**Presentación Pública de  
Información**



# Salud y Seguridad

# Resumen del retorno seguro a la enseñanza presencial

## Continuación de Protocolos de Salud de COVID Todavía en Vigor:

- Se animará a los alumnos y personal seguir lavándose las manos y desinfectando con frecuencia, taparse la tos y los estornudos con un pañuelo desechable, y usar una mascarilla.
- El personal de campus desinfectará las áreas de contacto frecuente y el personal tendrá a su disposición toallitas y/o aerosoles desinfectantes, según su necesidad.
- Al personal y alumnado se les recomienda mantener la mayor distancia física posible de otras personas, cuando estén en los campus de TBP. La presencia de los padres y otros visitantes al campus se limitará a aquellos que necesitan estar en el campus.
- A un alumno o miembro del personal que se supone ser positivo a COVID-19 o que ha dado positivo en una prueba, se le obligará mantenerse fuera del campus hasta cumplir con las directrices de los CDC sobre el regreso al trabajo/la escuela.
- Se reportará cualquier contacto cercano con personas que han dado positivo para COVID-19



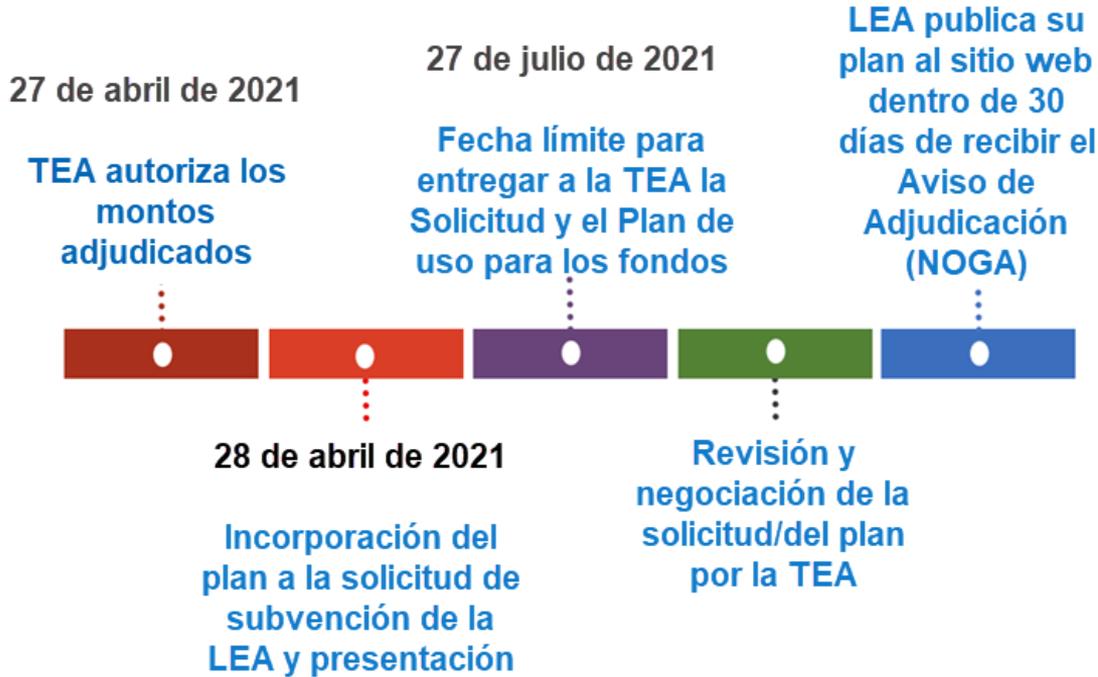
“ **Recuperación del Aprendizaje  
Perdido Debido a Interrupciones  
de COVID, con el**

*Plan de Continuidad en los Servicios -  
Estudios Académicos Estudiantiles,  
Servicios Estudiantiles y de  
Bienestar de TBP*



ESSER III es un programa de subvenciones autorizado por la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (Ley ARP) de 2021, conocido como el Fondo de Socorro Urgente de Escuelas Primarias y Secundarias III (ESSER III). La finalidad y el propósito de la ley ARP de 2021 y el financiamiento ESSER III es de ayudar a las escuelas a reabrir con seguridad y mantener operaciones seguras, y a abordar el impacto de la pandemia del coronavirus sobre los alumnos.

# Cronología





# Requisitos del Programa de la TEA : TBP Deberá

## 1. Proporcionar un Retorno Seguro a la Enseñanza Presencial y Plan de Continuidad de Servicios

- a. Identificar las necesidades académicas
- b. Enfoque a la Mitigación y recuperación de las pérdidas de aprendizaje a las Necesidades socioemocionales
- c. Estrategias para la salud y seguridad
- d. Proceso de control periódico
- e. Ideas del público

## 2. Participar en Consultas Significativas con las Partes Interesadas

- a. Oportunidad pública para aportar comentarios sobre el desarrollo de prioridades y los usos de los fondos

## 3. Documento: Cómo Desarrolló TBP

- El Plan
- Las Necesidades
- Las Prioridades:
  - A. Usar las ideas de los interesados
  - B. Proporcionar detalles en un formato que sea fácil de entender y en un idioma que los padres entienden.

# Proceso Para Ideas de los Interesados



## 1 Padres de Familia

1. Encuestas de los Padres
2. Comité Asesor Académico De TBP
3. Se Acepta los Comentarios del Público en el Sitio Web.
4. Reunión de Padres en Zoom El 15 de Julio

2

## Maestros y Personal

1. Encuestas del Personal - Mayo/Junio
2. Grupos de Enfoque con TNTP - Junio
3. Comité Asesor Académico De TBP
4. Se Acepta los Comentarios del Público en el Sitio Web. Mayo - Julio

3

## Administradores y Líderes Educativos

1. Juntas Principales. Mayo - Julio
2. Juntas del Departamento de Educación - Junio
3. Encuesta de Recuperación de Aprendizaje - Junio
4. Comité Asesor Académico de TBP - Julio
5. Se Acepta los Comentarios del Público en el Sitio Web. Mayo - Julio



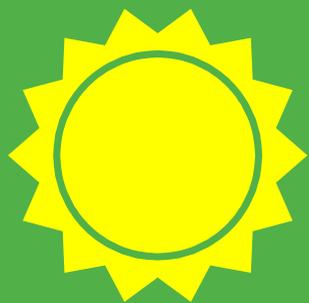
## Comentarios de los Interesados

¿Qué es que lo que nos comunican nuestro personal, los administradores y los padres en las encuestas o en conversaciones/juntas?



## Primeras 3 Prioridades Identificadas

	1	2	3
Padres	Tutoriales (Enseñanza Directa)	Clases Más Pequeñas	Maestros de Alta Calidad
Personal	Cerrar la Brecha	Servicios de Apoyo	Plan de Lecciones
Administradores	Enseñanza Sólida	Programas Especiales	Expectativas/ Alineamiento



## ESSER III: Uso permitido de los fondos

1. Proporción de Apoyos y Servicios de la Salud Mental.



2. Intervenciones Basadas en Evidencia



3. Mitigación de Pérdidas en el Aprendizaje

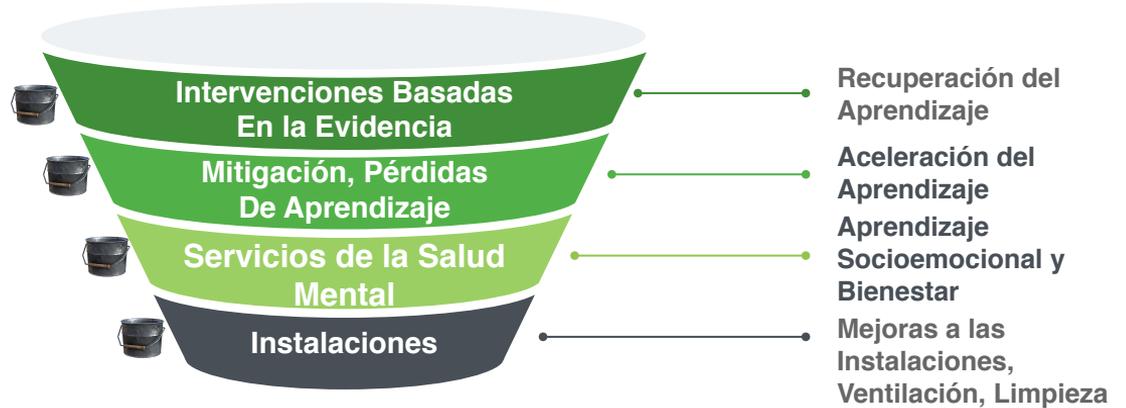


### 3. Instalaciones



Reparación y mejoras a las instalaciones escolares para facilitar la operación de las escuelas, reducir el riesgo de transmisión del virus y de exposición a peligros ambientales para la salud, y apoyar las necesidades de salud de los alumnos; y proyectos de Inspección, pruebas, mantenimiento, reparaciones, reposiciones y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares.

# ESSER III: Uso de fondos: Áreas de enfoque prioritario



# Prioridad del Enfoque

## Área 1:

## Recuperación del Aprendizaje

\$5,900,000

### Período de Enseñanza Acelerada

Período de 45 minutos durante el día académico, con intervenciones *Just in Time* (justo a tiempo), materiales didácticos y recursos.

### Abordar las Necesidades de Todos los Alumnos a Través de:

1. Educación Especial
2. ESL
3. RTI
4. 504/Dislexia
5. Monitoreo del progreso
6. Cerrar la brecha de desempeño

### Tutoriales de Alto Contenido

1. Personal de tutoriales de alto impacto después de clases
2. Materiales y recursos para tutoriales

### Academias de Aceleración

1. Escuela de Verano
2. Escuela de Sábado
3. Dotación de Personal
4. Materiales y Recursos Didácticos

### Dotación de Personal

1. Personal de Intervención
2. Personal de Guía Para la Enseñanza y Educación Especial

### Capacitación Profesional

1. Capacitación sobre los tutoriales de alto contenido, lecciones de aceleración, necesidades de todos los alumnos y materiales alineados.

# Prioridad del enfoque

## Área 2:

Aceleración del Aprendizaje \$2,000,000

### Currículo de Alta Calidad

1. Materiales y Recursos Didácticos

### Abordar las Necesidades de TODOS los Alumnos Durante la Enseñanza de Nivel 1:

1. Educación Especial, ESL, RTI, 504/ Dislexia
2. Monitoreo Del Progreso

# Prioridad del Enfoque

## Área 3:

# Aprendizaje Socioemocional y Servicios de Bienestar \$1,162,000

### 1. Programa de Currículo SEL

#### a. Materiales Didácticos

- Pk-2do [Conscious Discipline](#) ~
- 3ro-6to [Second Step](#)
- 7mo-8vo [Education Opens Doors](#)
- Personal [Second Step SEL Para Adultos](#)

Coordinador de Dotación de Personal-Consejería y Participación Familiar (ESSER o Título IV)

### 2. Enseñanza Informada por Trauma

- #### A. Materiales Didácticos
- [TBRI for Teens](#)
  - [TBRI PK-5th](#) (Grupos Pequeños con un Consejero)
  - [TBRI-Serie Healing Families](#)

#### B. Dotación de Personal - Coordinador de Dotación de Personal-Consejería y Participación Familiar (ESSER o Título IV)~\$68,000/Año (Más Prestaciones)

### 3. Servicios de Bienestar Integrales

#### a. Materiales Didácticos

- a. Materiales Para el Taller de Parent University (*Universidad Para Padres*)
- b. Implementación del Proceso [Texas Wrap-Around Services](#) (*Servicios Integrales*) ~ Materiales Gratis
- c. Servicio de Guardería Para los Talleres de Capacitación Para Padres
- d. Servicios Alimentarios
  - i. Bocaditos/Comidas Para los Talleres de Padres
  - ii. Materiales Para los Talleres de Padres Sobre la Nutrición
  - iii. Personal Del servicio Alimentario que Trabaja en los Talleres de Padres
  - iv. [Programa Small Bites PK-8 Nutrition Enrichment](#) (*Nutrición*) ~

#### B. Dotación de Personal - Trabajador Social Licenciado Bilingüe



## Instalaciones **\$1,400,000**

### Salud y Seguridad:

- Continucción de los Protocolos de Limpieza de COVID
- Ventilación
- Espaciado en las Instalaciones

# ¡Gracias!

¿PREGUNTAS?

Puede comunicarse conmigo en

→ [helpdesk@trinitybasin.net](mailto:helpdesk@trinitybasin.net)

Si quiere darnos inmediatamente sus ideas sobre las Prioridades de Enfoque que compartimos en esta presentación, favor de compartir sus ideas o enviarnos un correo a [helpdesk@trinitybasin.net](mailto:helpdesk@trinitybasin.net)





## Líderes del Departamento de Educación



**Dra. Lesley Austin**  
Ejecutiva Académica



**Jodi Rebarchek**  
Directora Ejecutiva de Estudios  
Académicos



**Dra. Jen Oliver**  
Directora Ejecutiva de Servicios  
Estudiantiles



**Randy Shaffer**  
Director Ejecutivo

