

Trinity Basin Preparatory

2020-2021 Student Code of Conduct

Purpose

The Student Code of Conduct is the school's response to the requirements of Chapter 37 of the Texas Education Code. This Code provides methods and options for managing students in the classroom and on school grounds, for teaching students proper conduct, and for preventing and intervening in student discipline problems.

Texas law requires a school to define misconduct that may – or must – result in a range of specific disciplinary consequences, including removal from a regular classroom, suspension, or expulsion from school. In accordance with state law, the Trinity Basin Preparatory Student Code of Conduct will be posted at the school campus and will be available for review at the office of the campus principal. A copy will also be posted on the school's website. Students new to TBP who attend new student orientation will receive additional guidance on the disciplinary expectations of the District. Parents will be notified of any conduct violation that may result in a student being suspended or expelled.

Campus Authority and Jurisdiction

The school has disciplinary authority over a student:

1. during the regular school day and while on any school transportation (field trips, etc.).
2. while the student is in attendance at any school-related activity, regardless of time or location.
3. for any school-related misconduct, regardless of time or location.
4. when retaliation against a school employee or volunteer occurs or is threatened, regardless of time or location.
5. when criminal mischief is committed on or off school property or at a school-related event.
6. for certain offenses committed while on school property or while attending a school-sponsored or school-related activity of another district in Texas.
7. when the student commits a felony, as provided by Texas Education Code §§37.006 or 37.0081.
8. for certain offenses committed off of school property that result in a true threat of a material and substantial disruption of school, or even a reasonable forecast of such.

Standards for Student Conduct

All students at Trinity Basin Preparatory are expected to:

1. demonstrate courtesy, even when others do not.
2. behave in a responsible manner, always exercising self-discipline.
3. attend all classes, regularly and on time, and be physically and mentally ready to learn.
4. prepare for each class, by taking appropriate materials, necessary supplies to aid in learning such as prescription glasses, and all assignments to class.

5. obey campus and classroom rules.
6. respect the rights and privileges of students, teachers, and other staff and volunteers.
7. respect the property of others, including campus property and facilities.
8. cooperate with and assist the school staff in maintaining safety, order, and discipline.
9. adhere to the requirements of the Student Code of Conduct.

General Conduct Violations

The school prohibits the following:

1. Disregard for Authority

- Failing to comply with directives given by school personnel (insubordination).
- Leaving school grounds or school-sponsored events without permission.
- Disobeying rules for conduct on school transportation.
- Refusing to accept discipline management techniques assigned by a teacher or principal.

2. Mistreatment of Others

- Using profanity or vulgar language or making obscene gestures, orally or in writing.
- Fighting or scuffling, including hitting, kicking, slapping, scratching, pushing or shoving, wrestling, pulling hair, or any other form of inappropriate physical contact, regardless of who started or initiated the fight or scuffle.
- Threatening another student or school employee on or off school property.
- Engaging in bullying, harassment, or making hit lists.
- Engaging in conduct that constitutes sexual harassment or sexual abuse, whether by word, gesture or any other action, including requests for sexual favors directed toward another student or school employee.
- Engaging in inappropriate or indecent exposure of private body parts.
- Hazing and name calling.
- Causing an individual to act through the use of or threat of force (coercion).
- Committing or threatening to commit extortion or blackmail (obtaining money or an object of value from an unwilling person).
- Engaging in inappropriate verbal, physical, or sexual conduct directed toward another student, school employee, or one's self.
- False accusations or defamation of character levied against students and/or staff.

3. Property Offenses

- Damaging or vandalizing property owned by others.
- Defacing or damaging school property – including walls, doors, textbooks, furniture and other equipment – with graffiti or by other means.
- Stealing from students, staff, or the school.
- Committing or assisting in a robbery or theft even if it does not constitute a felony according to the Texas Penal Code.

4. Possession of Prohibited Items

Possessing, using, or selling:

- fireworks of any kind, smoke or stink bombs, or any other pyrotechnic device;
- a razor, box cutter, chain, or any other object used in a way that threatens or inflicts bodily injury to another person;
- a weapon or “look-alike” weapon;
- an air gun or BB gun;
- ammunition;
- a stun gun;
- any knife;
- mace or pepper spray;
- pornographic material;
- tobacco products, tobacco-related products, related paraphernalia, and delivery devices, including but not limited to, cigarettes, cigars, snuff, smoking tobacco, smokeless tobacco, nicotine, electronic smoking/vapor devices, “vapor pens,” non-prescribed inhalers, nicotine delivery devices or chemicals;
- matches or a lighter;
- a laser pointer; or
- any articles not generally considered to be weapons, including school supplies, when the principal or designee determines that a danger exists.

5. Possession of Telecommunication Devices

The school prohibits the unauthorized use of telecommunication devices and video or photographic devices at school during school hours, on field trips, and at school activities. Teachers and campus administrators may authorize students to display, turn on, and use telecommunication devices for educational purposes. In accordance with the law, telecommunication devices shall be defined as those that emit audible signals or vibrations, display messages, or otherwise summon or deliver a communication to the possessor. Such devices include, but shall not be limited to, cellular telephones, smart watches, MP3 players, and pagers. Telecommunication devices that are confiscated will be returned to the student’s parent or legal guardian for a \$15 fee. Devices confiscated a second time will be returned to the student’s parent or legal guardian after a parent conference and the payment of a \$15 fee. If a device is confiscated a third or subsequent time the offense will be considered repetitive behavior and the student will face disciplinary consequences including the payment of a \$15 fee for the return of the device and suspension.

6. Drugs and Alcohol

- Possessing, using, transmitting, distributing, or selling any illegal drugs, seeds, controlled substance, narcotic, hallucinogen, stimulant, depressant, amphetamine, or barbiturate.
- Possessing, using, distributing, or selling paraphernalia related to any prohibited substance.
- Possessing or distributing look-alike drugs or items attempted to be passed off as drugs or contraband.

- Abusing the student's own prescription drug, giving a prescription drug to another student, or possessing or being under the influence of another person's prescription drug on school property or at a school-related event.
- Having or taking prescription drugs or over-the-counter drugs at school other than as provided by school policy.
- Possession, use, transmission, distribution, or being under the influence of alcohol or any alcoholic beverage.
- Abusive use of glue, aerosol can, liquid paper, or any other chemical substance for inhalation.
- Possession, use, transmission, distribution, or being under the influence of any other intoxicant, mood changing, mind-altering, or behavior altering drugs prohibited under the Texas Controlled Substance Act or Federal Drug Abuse Prevention Control Act.
- Being under the influence of drugs or alcohol such that the student's faculties are noticeably impaired, even if the student is not legally intoxicated.

7. Misuse of Computers and the Internet

- Violating computer use policies, the Internet Safety policy, rules, or agreements signed by the student and/or agreements signed by the student's parent, including those found in the Trinity Basin Preparatory Student Handbook.
- Using the Internet or other electronic communications, including Snapchat, Instagram, Twitter, Facebook, and other social media sites, to threaten students or employees or cause disruption to the educational program.
- Sending or posting electronic messages that are abusive, obscene, sexually oriented, threatening, harassing, damaging to another's reputation, or illegal.
- Using e-mail or Web sites at school to encourage illegal behavior or threaten school safety.

8. Safety Transgressions

- Possessing published or electronic material that is designed to promote or encourage illegal behavior or that could threaten school safety.
- Engaging in verbal (oral or written) exchanges that threaten the safety of another student, a school employee, or school property.
- Threatening use of or possession of prohibited item.
- Terroristic threat.
- Making false accusations or perpetrating hoaxes regarding school safety.
- Making false 911 calls.
- Engaging in any conduct that school officials might reasonably believe will substantially disrupt the school environment or incite violence.
- Throwing objects that can cause bodily injury or property damage.
- Discharging a fire extinguisher or fire alarm without valid cause.

9. Miscellaneous Offenses

- Violating dress and grooming standards as communicated in the Student Dress Code.
- Attending class without materials needed to successfully learn such as

prescription glasses.

- Academic dishonesty.
- Inappropriate physical contact (hugging, kissing, or any other conduct of a sexual or intimate nature).
- Falsifying records, passes, or other school-related documents.
- Engaging in actions or demonstrations that substantially disrupt or materially interfere with the classroom or school activities.
- Repeatedly violating specific rules or procedures of campus or classroom standards of conduct.
- Using headphones with phones, smart watches, personal stereos, CD players, or MP3 players during the school day.
- Unauthorized food, candy, gum, etc.
- Littering.
- Violation of classroom or campus rules.
- Gambling.
- Rough play (wrestling, etc.).
- Disrupting class.
- Throwing food in cafeteria.
- Unacceptable language.
- Attendance/tardy violations.

*The school may impose campus or classroom rules in addition to those found in the Code of Conduct. Disregard for these rules will be considered a violation of the Student Code of Conduct and will be dealt with accordingly.

Progressive Discipline

At Trinity Basin Preparatory, discipline is defined as the systematic teaching and learning of appropriate, responsible behaviors. Our progressive discipline system is designed to protect the learning environment and to improve student conduct. Student misbehavior will be addressed through a series of corrective interventions, which will draw on the professional judgment of teachers and administrators and on a range of discipline management techniques. Corrective interventions will vary according to the specific student behavior, and will be informed by an evaluation of the student's age and grade level, the frequency of misbehavior, the student's attitude, the effect of the misconduct on the school environment, and statutory requirements.

While all disciplinary matters are addressed on a case-by-case basis in conformity with the Progressive Discipline system outlined above, most behaviors are classified into four types: the most minor infractions being Type A through the most egregious being Type D. Corrective interventions will be individualized for each student based on the type of offense as well as the circumstances surrounding the specific offense. The Progressive Discipline System – Student Behavior and Corrective Interventions chart on page 6 provides an overview of the most common behavior infractions from Type A through Type D and **possible** corrective interventions for each.

Corrective Interventions

The following corrective interventions **may** be used – alone or in combination – for behavior prohibited by the Student Code of Conduct or by campus or classroom rules:

- verbal (oral or written) correction
- cooling-off time or “time-out”
- seating changes within the classroom
- confiscation of items that disrupt the educational process
- rewards or demerits
- behavioral contracts
- counseling by teachers or administrative personnel
- parent-teacher conferences
- Practice Academies – practicing a desired behavior so that the student can learn to implement a desired procedure or skill that the student has failed to use
- Detentions
- removal of student from classroom setting
- withdrawal of privileges, such as participation in activities or school clubs
- school-assessed and school-administered probation
- in-school suspension
- out-of-school suspension, as specified in the Student Code of Conduct
- expulsion, as specified in the Student Code of Conduct
- referral to an outside agency or legal authority for criminal prosecution in addition to disciplinary measures imposed by the school
- other strategies and consequences as determined by the school officials

The school prohibits physical activity from being used as a form of punishment.

Progressive Discipline System – Student Behavior and Corrective Interventions

*These are partial lists for explanation purposes and are not meant to exclude other similar behaviors.

Type A Behaviors	Corrective Interventions
Includes: violations of classroom or campus rules; unauthorized food, gum, etc.; littering; disrespect to students, faculty, facility; running/noise in hallways; talking at inappropriate times; possession of banned electronic items (cell phone, iPod, etc.); possession of inappropriate items (toy gun not resembling or mistaken for a real weapon, etc.); attendance violations (tardies or absences); homework not completed or turned in on time; dress code violations that can be corrected in class; rough play.	<p>Corrective intervention is assigned by the teacher, and may include parent notification, conferences, practice academy, additional or makeup work, etc.; in-school suspension.</p> <p>All behavior and corrective interventions documented in student file.</p>
Type B Behaviors	Corrective Interventions
Includes: repetition of Type A behaviors; lying/cheating; possession of another student’s property; persistent disruption of classroom environment; throwing food in cafeteria; inappropriate language; persistently unprepared for class or refusal to participate; inappropriate physical contact.	<p>Corrective intervention is assigned by the teacher and/or team of teachers, and may include parent notification, conferences, practice academy, additional/makeup work.</p> <p>Instances of serious or repetitive Type B behaviors may be referred directly to the campus administrator and assigned consequences including parent conference, detention, in-school or out-of-school suspension.</p> <p>All behavior and corrective interventions documented in student file.</p>
Type C Behaviors	Corrective Interventions
Includes: persistent repetition of Type A or B behaviors; dress code violations that cannot be corrected in class; cause or threaten to cause injury; gang or gang-like activity including the display of gang or drug writing, symbols, etc.; racketeering; possession of dangerous item; possession of tobacco; damage to school property; bullying; gross profanity or obscene gestures; overt disrespect/defiance; extortion/threats/intimidation; lewd, indecent, or offensive conduct; sexual harassment; racial slurs; theft/possession of stolen property; possession of a prohibited item.	<p>The student is sent immediately to the campus administrator for corrective intervention at the administrative level. Administrative interventions may include parent conference, detention, in-school or out-of-school suspension, or expulsion.</p> <p>Severe or illegal behaviors will be reported to the appropriate law enforcement authority.</p> <p>All behavior and corrective interventions documented in student file.</p>
Type D Behaviors	Corrective Interventions
Includes: persistent repetition of Type A, B or C behaviors; violence; fighting; possession of drugs or alcohol; possession of weapon/use of item as a weapon/possession of item resembling or mistaken for a real weapon; terroristic threat.	<p>The student is escorted immediately to the campus administrator, and may be suspended immediately pending an expulsion meeting. Severe or illegal behaviors will be reported to the appropriate law enforcement authority.</p> <p>All behavior and corrective interventions documented in student file.</p>

Bullying

Bullying will not be tolerated at Trinity Basin Preparatory. The district has a local policy that prohibits bullying, harassment, and making hit lists, and it includes, as appropriate for students at each grade level, measures for preventing and correcting bullying behavior. Violation of Trinity Basin Preparatory's Bullying Policy can result in corrective interventions for students, up to and including expulsion.

Type A and B Behaviors

Since appropriate social behavior involves a series of learned skills, it is logical that the "first line" of discipline is in the classroom. For most Type A and B behaviors, teachers will employ corrective interventions within the classroom setting.

Removal from the Regular Educational Setting

In addition to other discipline management techniques, student misbehavior may result in removal from the regular educational setting in the form of a discipline referral.

A teacher or administrator will remove a student from the class in order to protect the educational environment in the classroom. A teacher may also initiate a removal from class if:

- a. The student's behavior has been documented by the teacher as repeatedly interfering with the teacher's ability to teach his/her class; or
- b. The behavior is so unruly, disruptive, or abusive that the teacher cannot teach, and the students in the classroom cannot learn.

Students engaging in Type A and B behaviors may be referred to the campus administrator if the behavior has been determined to be repetitive and the attitude of the student defiant.

When a teacher or staff member observes any instance of Type C or D behavior, the offending student will be escorted to a campus administrator immediately.

The campus administrator will first discuss the behavior or incident with the student and then proceed with further corrective interventions including, but not limited to, counselor referral, behavior contract, detention, suspension, and/or expulsion.

A teacher or administrator must remove a student from class if the student engages in behavior that under the Texas Education Code requires or permits the student to be suspended or expelled. When removing for those reasons, the procedures in the subsequent sections on suspension or expulsion will be followed.

Subsequently the parent/guardian will be informed of the details contributing to the referral and of any disciplinary or corrective interventions prescribed.

Appeals

Parental questions or complaints regarding disciplinary measures should be addressed to the teacher or the principal. Consequences will not be deferred pending the outcome of a grievance.

Suspension

Students generally learn most effectively in a classroom, at school. Therefore students will be removed from the regular educational setting via suspension only when multiple, appropriate corrective interventions have been attempted, or such a removal is necessary for the safety and stability of the larger school community. Students may be suspended for any behavior listed in the Student Code of Conduct as a general conduct violation. In deciding whether to order suspension, the appropriate administrator will take into consideration:

1. the student's intent at the time the student engaged in the conduct;
2. the student's disciplinary history;
3. the student's age and grade level;
4. the frequency of the student's behavior;
5. the student's attitude and conduct during the investigation and referral;
6. the effect of the misconduct on the school environment.

Before being suspended, a student will have a conference with the appropriate administrator who shall inform the student of the conduct of which he/she is accused. The student will be given the opportunity to explain his/her version of the incident before the administrator's decision is made. The number of days of a student's suspension will be determined by the appropriate administrator, but will not exceed three school days.

State law allows a student to be suspended for no more than three school days per behavior violation, with no limit on the number of times a student may be suspended in a semester or school year.

Expulsion

Behaviors for which a student **may** be expelled include:

- conduct that contains the element of assault, or threat of assault, against a student, school employee, or volunteer;
- criminal mischief;
- aggravated assault;
- sexual assault;
- sexual harassment;
- criminal attempt to commit murder or capital murder;
- murder or capital murder;
- aggravated robbery;
- conduct relating to a false alarm or report (including a bomb threat), or a terroristic threat involving a public school;
- selling, distributing, possessing, using, or being under the influence of any controlled

- substance, including alcohol;
- conduct that contains the elements of an offense relating to abusable volatile chemicals;
- arson;
- indecency with a child;
- kidnapping;
- use, exhibition, or possession of a firearm;
- use, exhibition, or possession of a knife, hand instrument designed to cut or stab another by being thrown, dagger, sword, spear, etc.;
- use, exhibition, or possession of a club such as an instrument specifically designed, made, or adapted for the purpose of inflicting serious bodily injury or death by striking a person with the instrument, including a blackjack, nightstick, mace, and tomahawk;
- possession of any destructive device, such as any explosive, incendiary or poison gas bomb, or grenade;
- possession of a prohibited item;
- significant property damage;
- any other offense listed in Section 37.007 of the Texas Education Code; or
- persistent repetition of any other behavior listed in the Student Code of Conduct.

Students under the age of 10 may not be expelled, except under Texas Education Code §37.007(e).

If a student is believed to have committed an expellable offense, the campus administrator will suspend the student immediately pending the expulsion meeting. The expulsion meeting will be scheduled within three school days of the formal referral. The student’s parent will be invited in writing to attend the meeting.

In deciding whether to order expulsion, the school will take into consideration:

1. the student’s intent at the time the student engaged in the conduct;
2. the student’s disciplinary history;
3. the student’s age and grade level;
4. the frequency of the student’s behavior;
5. the student’s attitude and conduct during the investigation and referral;
6. the effect of the misconduct on the school environment.

Expulsion Meeting

A student facing expulsion will be given an audience with campus administration, absent extenuating circumstances. At the expulsion meeting, the student is entitled to:

1. representation by the student’s parent or legal guardian.
2. the opportunity to testify and to present evidence and witnesses in the student’s defense.
3. the opportunity to question school employees.

After providing notice to the student and parent of the expulsion meeting, the school may hold the meeting and determine the results of the expulsion regardless of attendance of the student or parent. If the parent and student do not attend the expulsion meeting, the campus administrator will make a decision regarding expulsion based upon the information contained in the discipline referral and any other information that the administrator deems appropriate, as well as the factors stated above.

The campus administrator's decision as to whether the student will be expelled will be made at the conclusion of the expulsion meeting. If the student is expelled, the parent will be given a copy of the completed referral. The completed referral will serve as the expulsion order.

An expulsion order may recommend or suggest that the expelled student participate in certain learning and/or behavioral activities or programs in an effort to be eligible for readmission to TBP. In making this decision, the campus administrator will consider the expulsion factors above, as well as the student's attitude, emotional and/or mental status, and willingness to participate in any of the recommended programs or activities. If the expelled student and their family agree to participate as requested, the campus administrator will work with the student and provide written progress reports to the Superintendent. Any cost associated with the activities or programs recommended by the school will be the responsibility of the student. When appropriate, as determined by the Superintendent, the school may encourage the expelled student to reapply at TBP. Such application will be subject to all eligibility and or admission requirements outlined in TBP's Admission and Enrollment Policy; however, the expelled student's participation and completion of any such programs or activities will be considered by the Superintendent when evaluating the student's eligibility for readmission.

Special Education and Section 504 Expulsions

If a student who receives special education or Section 504 services violates the Student Code of Conduct in a manner that makes expulsion a possibility, the expulsion process for general education students must be followed exactly with a few additional steps as outlined below.

If the Principal decides to expel, a Manifestation Determination meeting must occur. The Manifestation Determination meeting must be attended by the Special Education Coordinator or the 504/RtI Coordinator and the student's ARD Committee or 504 Committee.

In the Manifestation Determination meeting, the committee will operate as if the Principal's decision to expel the student was correct. The committee will not discuss whether the student committed an expellable offense. Rather, only the following questions will be discussed and answered:

1. Was the conduct caused by, or did it have a direct and substantial relationship to, the child's disability;
2. Was the conduct in question the direct result of the school's failure to implement the IEP or Section 504 Service Plan?

If the answer to either question is "yes," then the expulsion must be voided. If the answer to the first question is "yes" for special education students, then a Functional Behavioral Analysis must be conducted in order to create or update a Behavior Intervention Plan.

It is important to note that the expulsion meeting and the Manifestation Determination meeting are distinct meetings. However, they may be held on the same day, back-to-back. In the expulsion meeting, the Principal has the final, sole authority to determine if the offense was expellable or not, as outlined in the school's Student Code of Conduct. The Manifestation Determination meeting is not a fact finding meeting. The committee is to assume that all facts are true, and their purpose is simply to answer the two questions above. While the Principal is part of the committee in a Manifestation Determination, they are not the final, sole authority to answer these questions.

Appeal of Expulsion

Any parent/guardian who is not satisfied with the decision of the campus administrator may appeal that decision to the Superintendent within three school days of the expulsion meeting.

The Superintendent will review all relevant documents. If necessary, the Superintendent may also talk to campus administration, witnesses, the student, and/or the student's parent

Any parent who is unsatisfied with the decision of the Superintendent may similarly appeal to the Board of Directors within three school days. The decision of the Board of Directors is final, and is not subject to further review.

The Board of Directors will review all relevant documents in a closed meeting, unless the parent requests in writing that the matter be held in an open meeting. The Board of Directors may also hear a statement from the student or parent and from the designated administrator. The Board of Directors will base its decision on evidence reflected in the record and on any statements made by the parties at the meeting. The Board of Directors will make and communicate orally its decision at the conclusion of the expulsion review.

Any consequences or punishments assigned the student will not be deferred pending the outcome of the expulsion review.

Restrictions during Expulsion

Expelled students may be prohibited from being on school grounds or attending school-sponsored or school-related activities. No academic credit will be earned for work missed due to the expulsion.

Trinity Basin Preparatory

Código de Conducta Estudiantil 2020-2021

Objetivo

El Código de Conducta del Estudiante es la respuesta de la escuela a los requisitos del Capítulo 37 del Código de Educación de Texas. Este Código proporciona métodos y opciones para manejar a los estudiantes en el aula y en los terrenos de la escuela, para enseñar a los estudiantes la conducta adecuada y para prevenir e intervenir en los problemas de disciplina de los estudiantes.

La ley de Texas requiere que una escuela defina la mala conducta que puede - o debe - resultar en una variedad de consecuencias disciplinarias específicas, incluyendo la remoción de un salón de clases regular, suspensión o expulsión de la escuela. De acuerdo con la ley estatal, el Código de Conducta del Estudiante de Trinity Basin Preparatory se publicará en el campus de la escuela y estará disponible para su revisión en la oficina del director del campus. También se publicará una copia en el sitio web de la escuela. Los estudiantes nuevos en TBP que asistan a la orientación para estudiantes nuevos recibirán orientación adicional sobre las expectativas disciplinarias del Distrito. Los padres serán notificados de cualquier infracción de conducta que pueda resultar en la suspensión o expulsión de un estudiante.

Autoridad y jurisdicción del campus

La escuela tiene autoridad disciplinaria sobre un estudiante:

1. durante el día escolar regular y durante el transporte escolar (excursiones, etc.).
2. mientras el estudiante asiste a cualquier actividad relacionada con la escuela, sin importar la hora o el lugar.
3. por cualquier mala conducta relacionada con la escuela, sin importar la hora o el lugar.
4. cuando ocurren represalias contra un empleado o voluntario de la escuela o son amenazadas, sin importar la hora o el lugar.
5. cuando se comete una travesura criminal dentro o fuera de la propiedad escolar o en un evento relacionado con la escuela.
6. por ciertas ofensas cometidas dentro de la propiedad escolar o mientras asiste a una actividad patrocinada o relacionada con la escuela de otro distrito en Texas.
7. cuando el estudiante comete un delito grave, según lo dispuesto por el Código de Educación de Texas §§37.006 o 37.0081.
8. por ciertas ofensas cometidas fuera de la propiedad escolar que resultan en una verdadera amenaza de una interrupción material y sustancial de la escuela, o incluso un pronóstico razonable de tal.

Estándares de conducta estudiantil

Se espera que todos los estudiantes de Trinity Basin Preparatory:

1. demuestre cortesía, incluso cuando otros no lo hagan.
2. comportarse de manera responsable, siempre ejerciendo la autodisciplina.
3. asistir a todas las clases, con regularidad y puntualmente, y estar física y mentalmente preparado para aprender.
4. prepárese para cada clase, llevando los materiales apropiados, los suministros necesarios para ayudar en el aprendizaje, como anteojos recetados y todas las

- asignaciones a la clase.
5. obedecer las reglas del campus y del salón de clases.
 6. respetar los derechos y privilegios de los estudiantes, maestros y demás personal y voluntarios.
 7. respetar la propiedad ajena, incluida la propiedad y las instalaciones del campus.
 8. cooperar y ayudar al personal de la escuela a mantener la seguridad, el orden y la disciplina.
 9. cumplir con los requisitos del Código de Conducta Estudiantil.

Violaciones generales de conducta

La escuela prohíbe lo siguiente:

1. Desprecio por la autoridad

- No cumplir con las directivas dadas por el personal de la escuela (insubordinación).
- Salir de los terrenos de la escuela o eventos patrocinados por la escuela sin permiso.
- Desobedecer las reglas de conducta en el transporte escolar.
- Negarse a aceptar las técnicas de manejo de la disciplina asignadas por un maestro o director.

2. Maltrato a los demás

- Usar lenguaje vulgar o profano o hacer gestos obscenos, oralmente o por escrito.
- Pelear o pelear, incluyendo golpear, patear, abofetear, rascar, empujar o empujar, luchar, tirar del cabello o cualquier otra forma de contacto físico inapropiado, sin importar quién comenzó o inició la pelea o refriega.
- Amenazar a otro estudiante o empleado de la escuela dentro o fuera de la propiedad escolar.
- Participar en situaciones de intimidación, acoso o hacer listas de blancos.
- Participar en una conducta que constituya acoso sexual o abuso sexual, ya sea de palabra, gesto o cualquier otra acción, incluidas las solicitudes de favores sexuales dirigidos a otro estudiante o empleado de la escuela.
- Participar en la exposición inapropiada o indecente de partes privadas del cuerpo.
- Novatadas e insultos.
- Causar que una persona actúe mediante el uso o la amenaza de la fuerza (coerción).
- Cometer o amenazar con cometer extorsión o chantaje (obtener dinero o un objeto de valor de una persona reacia).
- Participar en conducta inapropiada verbal, física o sexual dirigida hacia otro estudiante, empleado de la escuela o hacia uno mismo.
- Acusaciones falsas o difamación de carácter impuestas contra estudiantes y/o personal.

3. Delitos contra la propiedad

- Dañar o destruir la propiedad de terceros.
- Desfigurar o dañar la propiedad escolar, incluidas las paredes, puertas, libros de texto, muebles y otros equipos, con grafitis o por otros medios.
- Robar a los estudiantes, al personal o a la escuela.

- Cometer o ayudar en un robo o hurto, incluso si no constituye un delito grave según el Código Penal de Texas.

4. Posesión de artículos prohibidos

- Poseer, usar o vender:
- fuegos artificiales de cualquier tipo, bombas de humo o fétidas, o cualquier otro dispositivo pirotécnico;
- una navaja de afeitar, cúter, cadena o cualquier otro objeto utilizado de manera que amenace o cause lesiones corporales a otra persona;
- un arma o arma "parecida";
- una pistola de aire comprimido o una pistola de aire comprimido;
- municiones;
- una pistola paralizante;
- cualquier cuchillo;
- espray de pimienta o macis;
- material pornográfico;
- productos de tabaco, productos relacionados con el tabaco, parafernalia relacionada y dispositivos de entrega, incluidos, entre otros, cigarrillos, puros, rapé, tabaco para fumar, tabaco sin humo, nicotina, dispositivos electrónicos para fumar / vapor, “bolígrafos de vapor”, no recetados inhaladores, dispositivos de administración de nicotina o productos químicos;
- fósforos o un encendedor;
- un puntero láser; o
- cualquier artículo que generalmente no se considere armas, incluidos los útiles escolares, cuando el director o la persona designada determina que existe un peligro.

5. Posesión de dispositivos de telecomunicaciones

La escuela prohíbe el uso no autorizado de dispositivos de telecomunicaciones y dispositivos de video o fotografías en la escuela durante el horario escolar, en excursiones y en actividades escolares. Los maestros y administradores del campus pueden autorizar a los estudiantes a exhibir, encender y usar dispositivos de telecomunicaciones con fines educativos. De acuerdo con la ley, los dispositivos de telecomunicaciones se definirán como aquellos que emiten señales audibles o vibraciones, exhiben mensajes o de otra manera convocan o entregan una comunicación al poseedor. Dichos dispositivos incluyen, entre otros, teléfonos celulares, relojes inteligentes, reproductores de MP3 y buscapersonas. Los dispositivos de telecomunicaciones confiscados se devolverán al padre o tutor legal del estudiante por una tarifa de \$15. Los dispositivos confiscados por segunda vez serán devueltos al padre o tutor legal del estudiante después de una conferencia con los padres y el pago de una tarifa de \$15. Si un dispositivo es confiscado por tercera vez o después, la infracción se considerará un comportamiento repetitivo y el estudiante enfrentará consecuencias disciplinarias, incluido el pago de una tarifa de \$15 por la devolución del dispositivo y la suspensión.

6. Drogas y alcohol

- Poseer, usar, transmitir, distribuir o vender drogas ilegales, semillas, sustancias controladas, narcóticos, alucinógenos, estimulantes, depresores, anfetaminas o

barbitúricos.

- Poseer, usar, distribuir o vender parafernalia relacionada con cualquier sustancia prohibida.
- Poseer o distribuir drogas similares o artículos que se intenta hacer pasar como drogas o contrabando.
- Abusar del medicamento recetado del propio estudiante, dar un medicamento recetado a otro estudiante o poseer o estar bajo la influencia de un medicamento recetado de otra persona en la propiedad escolar o en un evento relacionado con la escuela.
- Tener o tomar medicamentos recetados o medicamentos de venta libre en la escuela que no sean los previstos por la política escolar.
- Posesión, uso, transmisión, distribución o estar bajo la influencia del alcohol o cualquier bebida alcohólica.
- Uso abusivo de pegamento, aerosol, papel líquido o cualquier otra sustancia química para inhalación.
- Posesión, uso, transmisión, distribución o estar bajo la influencia de cualquier otra droga intoxicante, que cambie el estado de ánimo, la mente o la conducta prohibida bajo la Ley de Sustancias Controladas de Texas o la Ley Federal de Control de Prevención del Abuso de Drogas.
- Estar bajo la influencia de drogas o alcohol de manera que las facultades del estudiante se vean notablemente afectadas, incluso si el estudiante no está legalmente intoxicado.

7. Uso indebido de computadoras e Internet

- Violar las políticas de uso de computadoras, la política de seguridad en Internet, las reglas o los acuerdos firmados por el estudiante y / o los acuerdos firmados por los padres del estudiante, incluidos los que se encuentran en el Manual del estudiante de Trinity Basin Preparatory.
- Usar Internet u otras comunicaciones electrónicas, incluidos Snapchat, Instagram, Twitter, Facebook y otros sitios de redes sociales, para amenazar a estudiantes o empleados o causar interrupciones en el programa educativo.
- Enviar o publicar mensajes electrónicos abusivos, obscenos, de orientación sexual, amenazantes, acosadores, dañinos para la reputación de otra persona o ilegales.
- Usar correo electrónico o sitios web en la escuela para fomentar el comportamiento ilegal o amenazar la seguridad escolar.

8. Transgresiones de seguridad

- Poseer material publicado o electrónico que esté diseñado para promover o fomentar un comportamiento ilegal o que pueda amenazar la seguridad escolar.
- Participar en intercambios verbales (orales o escritos) que amenacen la seguridad de otro estudiante, un empleado de la escuela o la propiedad de la escuela.
- Amenazar con el uso o posesión de un artículo prohibido.
- Amenaza terrorista.
- Hacer acusaciones falsas o perpetrar engaños con respecto a la seguridad escolar.
- Hacer llamadas falsas al 911.
- Participar en cualquier conducta que los funcionarios escolares puedan razonablemente creer que alterará sustancialmente el entorno escolar o incitará a la violencia.

- Lanzar objetos que puedan causar lesiones corporales o daños a la propiedad.
- Descargar un extintor de incendios o una alarma de incendio sin una causa válida.

9. Infracciones diversas

- Violar los estándares de vestimenta y aseo como se comunica en el Código de Vestimenta del Estudiante.
- Asistir a clases sin los materiales necesarios para aprender con éxito, como anteojos recetados.
- Deshonestidad académica.
- Contacto físico inapropiado (abrazos, besos o cualquier otra conducta de naturaleza sexual o íntima).
- Falsificar registros, pases u otros documentos relacionados con la escuela.
- Participar en acciones o demostraciones que perturben sustancialmente o interfieran materialmente con el salón de clases o las actividades escolares.
- Violar repetidamente reglas o procedimientos específicos de las normas de conducta del campus o del aula.
- Usar audífonos con teléfonos, relojes inteligentes, estéreos personales, reproductores de CD o reproductores de MP3 durante el día escolar.
- Alimentos, dulces, chicles, etc. no autorizados
- Tirar basura.
- Violación de las reglas del salón de clases o del campus.
- Juegos de azar.
- Juego rudo (lucha libre, etc.).
- Interrumpir la clase.
- Tirar comida en la cafetería.
- Lenguaje inaceptable.
- Infracciones de asistencia / tardanza.

* La escuela puede imponer reglas del campus o del salón de clases además de las que se encuentran en el Código de Conducta. El incumplimiento de estas reglas se considerará una violación del Código de Conducta del Estudiante y se tratará en consecuencia.

Disciplina progresiva

En Trinity Basin Preparatory, la disciplina se define como la enseñanza y el aprendizaje sistemáticos de comportamientos apropiados y responsables. Nuestro sistema de disciplina progresiva está diseñado para proteger el entorno de aprendizaje y mejorar la conducta de los estudiantes. La mala conducta de los estudiantes se abordará mediante una serie de intervenciones correctivas, que se basarán en el juicio profesional de los maestros y administradores y en una variedad de técnicas de manejo de disciplina. Las intervenciones correctivas variarán de acuerdo con el comportamiento específico del estudiante y serán informadas por una evaluación de la edad y el nivel de grado del estudiante, la frecuencia de la mala conducta, la actitud del estudiante, el efecto de la mala conducta en el entorno escolar y los requisitos legales.

Si bien todos los asuntos disciplinarios se abordan caso por caso de conformidad con el sistema de disciplina progresiva descrito anteriormente, la mayoría de los comportamientos se clasifican en cuatro tipos: las infracciones más leves son del tipo A y las más atroces son el tipo D. Las intervenciones correctivas serán ser individualizado para cada estudiante según el tipo de infracción, así como las circunstancias que rodean la infracción específica. El cuadro Sistema de disciplina progresiva - Comportamiento del estudiante e intervenciones correctivas en la página 6 proporciona una descripción general de las infracciones de comportamiento más comunes desde el Tipo A hasta el Tipo D y las **posibles** intervenciones correctivas para cada una.

Intervenciones correctivas

Las siguientes intervenciones correctivas **pueden** usarse, solas o en combinación, para el comportamiento prohibido por el Código de Conducta del Estudiante o por las reglas del campus o del aula:

- corrección verbal (oral o escrita)
- tiempo de enfriamiento o "tiempo muerto"
- cambios de asientos dentro del aula
- confiscación de artículos que interrumpen el proceso educativo
- recompensas o deméritos
- contratos de comportamiento
- asesoramiento de profesores o personal administrativo
- conferencias de padres y profesores
- Academias de práctica: practicar un comportamiento deseado para que el estudiante pueda aprender a implementar un procedimiento o habilidad deseada que el estudiante no ha utilizado.
- Detenciones
- remoción del estudiante del salón de clases
- retiro de privilegios, como la participación en actividades o clubes escolares
- período de prueba evaluado y administrado por la escuela
- suspensión en la escuela
- suspensión fuera de la escuela, como se especifica en el Código de Conducta del Estudiante
- expulsión, como se especifica en el Código de Conducta del Estudiante
- remisión a una agencia externa o autoridad legal para un proceso penal además de las medidas disciplinarias impuestas por la escuela.
- otras estrategias y consecuencias determinadas por los funcionarios escolares

La escuela prohíbe que la actividad física se utilice como forma de castigo.

Sistema de disciplina progresiva - Comportamiento estudiantil e intervenciones correctivas

* Estas son listas parciales con fines explicativos y no pretenden excluir otros comportamientos similares

Comportamientos tipo A	Intervenciones correctivas
Incluye: violaciones de las reglas del salón de clases o del campus; comida no autorizada, chicle, etc. .; tirar basura falta de respeto a los estudiantes, profesores, instalaciones; correr / ruido en los pasillos; hablar en momentos inapropiados; posesión de artículos electrónicos prohibidos (teléfono celular, iPod, etc.); posesión de artículos inapropiados (pistola de juguete que no se parece ni se confunde con un arma real, etc.); violaciones de asistencia (tardanzas o ausencias); tarea no completada o entregada a tiempo; violaciones del código de vestimenta que se pueden corregir en clase; juego brusco.	La intervención correctiva es asignada por el maestro, y puede incluir notificación a los padres, conferencias, academia de práctica, trabajo adicional o de recuperación, etc.; suspensión dentro de la escuela. Todas las intervenciones correctivas y de comportamiento documentadas en el archivo del estudiante.
Comportamientos tipo B	Intervenciones correctivas
Incluye: repetición de comportamientos de Tipo A; acostado/ engañando; posesión de la propiedad de otro estudiante; interrupción persistente del ambiente del salón de clases; tirar comida en la cafetería; lenguaje inapropiado; persistentemente no preparado para la clase o se niega a participar; contacto físico inapropiado.	La intervención correctiva es asignada por el maestro y / o equipo de maestros, y puede incluir notificación a los padres, conferencias, academia de práctica, trabajo adicional / de recuperación. Los casos de comportamientos de Tipo B serios o repetitivos se pueden remitir directamente al administrador del campus y se le pueden asignar consecuencias, incluida la conferencia con los padres, la detención, la suspensión dentro o fuera de la escuela. Todas las intervenciones correctivas y de comportamiento documentadas en el archivo del estudiante.
Comportamientos tipo C	Intervenciones correctivas
Incluye: repetición persistente de tipo A o B comportamientos; violaciones del código de vestimenta que no se pueden corregir en clase; causar o amenazar con causar lesiones; pandillas o actividades similares a pandillas, incluida la exhibición de escritura de pandillas o drogas, símbolos, etc.; crimen organizado; posesión de un artículo peligroso; posesión de tabaco; daño a la propiedad escolar; acoso; groserías o gestos obscenos; falta de respeto/desafío abierto; extorsión/amenazas/intimidación; conducta lasciva, indecente u ofensiva; Acoso sexual; insultos raciales; robo/posesión de propiedad robada; posesión de un artículo prohibido.	El estudiante es enviado inmediatamente al campus administrador para la intervención correctiva a nivel administrativo. Las intervenciones administrativas pueden incluir conferencia con los padres, detención, suspensión dentro o fuera de la escuela o expulsión. Los comportamientos graves o ilegales se informarán a las autoridades policiales correspondientes. Todas las intervenciones correctivas y de comportamiento documentadas en el archivo del estudiante.
Comportamientos tipo D	Intervenciones correctivas
Incluye: repetición persistente de tipo A, B o C comportamientos; violencia; luchando; posesión de drogas o alcohol; posesión de un arma / uso de un artículo como arma / posesión de un artículo que se asemeja o se confunde con un arma real; amenaza terrorista.	El estudiante es escoltado inmediatamente al administrador del campus y puede ser suspendido inmediatamente en espera de una reunión de expulsión. Los comportamientos graves o ilegales se informarán a las autoridades policiales correspondientes. Todas las intervenciones correctivas y de comportamiento documentadas en el archivo del estudiante.

Acoso

El acoso no será tolerado en Trinity Basin Preparatory. El distrito tiene una política local que prohíbe la intimidación, el acoso y la creación de listas de objetivos, e incluye, según sea apropiado para los estudiantes en cada nivel de grado, medidas para prevenir y corregir la conducta de intimidación. La violación de la Política de intimidación de Trinity Basin Preparatory puede resultar en intervenciones correctivas para los estudiantes, hasta e incluyendo la expulsión.

Comportamientos de tipo A y B

Dado que el comportamiento social apropiado implica una serie de habilidades aprendidas, es lógico que la “primera línea” de disciplina esté en el aula. Para la mayoría de los comportamientos de Tipo A y B, los maestros emplearán intervenciones correctivas dentro del aula.

Retirada del entorno educativo regular

Además de otras técnicas de manejo de la disciplina, la mala conducta del estudiante puede resultar en la remoción del entorno educativo regular en forma de una remisión disciplinaria.

Un maestro o administrador sacará a un estudiante de la clase para proteger el entorno educativo en el aula. Un maestro también puede iniciar una remoción de la clase si:

- a. El maestro ha documentado que el comportamiento del estudiante interfiere repetidamente con la capacidad del maestro para enseñar su clase; o
- b. si el comportamiento es tan rebelde, perturbador o abusivo que el maestro no puede enseñar y los estudiantes en el aula no pueden aprender.

Los estudiantes que se involucren en comportamientos de Tipo A y B pueden ser referidos al administrador de la escuela si se ha determinado que el comportamiento es repetitivo y la actitud del estudiante desafiante.

Cuando un maestro o miembro del personal observa cualquier caso de comportamiento Tipo C o D, el estudiante infractor será acompañado a un administrador del campus inmediatamente.

El administrador del campus primero discutirá el comportamiento o incidente con el estudiante y luego procederá con más intervenciones correctivas que incluyen, pero no se limitan a, recomendación del consejero, contrato de comportamiento, detención, suspensión y / o expulsión.

Un maestro o administrador debe remover a un estudiante de la clase si el estudiante se involucra en un comportamiento que bajo el Código de Educación de Texas requiere o permite que el estudiante sea suspendido o expulsado. Cuando se retire por esas razones, se seguirán los procedimientos de las secciones posteriores sobre suspensión o expulsión.

Posteriormente, se informará al padre / tutor de los detalles que contribuyen a la remisión y de cualquier intervención disciplinaria o correctiva prescrita.

Apelaciones

Las preguntas o quejas de los padres con respecto a las medidas disciplinarias deben dirigirse al maestro o al director. Las consecuencias no se aplazarán en espera del resultado de una queja.

Suspensión

Los estudiantes generalmente aprenden más eficazmente en el salón de clases, en la escuela. Por lo tanto, los estudiantes serán removidos del entorno educativo regular mediante suspensión solo cuando se hayan intentado múltiples intervenciones correctivas apropiadas, o tal remoción sea necesaria para la seguridad y estabilidad de la comunidad escolar en general. Los estudiantes pueden ser suspendidos por cualquier comportamiento enumerado en el Código de Conducta del Estudiante como una violación de conducta general. Al decidir si ordenar la suspensión, el administrador apropiado tomará en consideración:

1. la intención del estudiante en el momento en que el estudiante participó en la conducta;
2. el historial disciplinario del estudiante;
3. la edad y el nivel de grado del estudiante;
4. la frecuencia del comportamiento del estudiante;
5. la actitud y conducta del estudiante durante la investigación y remisión;
6. el efecto de la mala conducta en el ambiente escolar.

Antes de ser suspendido, un estudiante tendrá una conferencia con el administrador apropiado, quien le informará de la conducta de la que se le acusa. Se le dará al estudiante la oportunidad de explicar su versión del incidente antes de que se tome la decisión del administrador. El administrador apropiado determinará el número de días de suspensión de un estudiante, pero no excederá los tres días escolares.

La ley estatal permite que un estudiante sea suspendido por no más de tres días escolares por infracción de conducta, sin límite en la cantidad de veces que un estudiante puede ser suspendido en un semestre o año escolar.

Expulsión

Las conductas por las cuales un estudiante **puede** ser expulsado incluyen:

- conducta que contiene el elemento de asalto o amenaza de asalto contra un estudiante, empleado de la escuela o voluntario;
- travesura de criminal;
- asalto agravado;
- agresión sexual;
- Acoso sexual;
- intento criminal de cometer asesinato o asesinato capital;
- asesinato o asesinato capital;
- robo agravado;
- conducta relacionada con una falsa alarma o informe (incluida una amenaza de bomba),

- o una amenaza terrorista que involucre una escuela pública;
- vender, distribuir, poseer, usar o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, incluido el alcohol;
- conducta que contiene los elementos de un delito relacionado con el abuso de sustancias químicas volátiles;
- incendio premeditado;
- indecencia con un niño;
- secuestro;
- uso, exhibición o posesión de un arma de fuego;
- uso, exhibición o posesión de un cuchillo, instrumento de mano diseñado para cortar o apuñalar a otro al ser arrojado, daga, espada, lanza, etc. .;
- uso, exhibición o posesión de un garrote, como un instrumento específicamente diseñado, fabricado o adaptado con el propósito de infligir lesiones corporales graves o la muerte al golpear a una persona con el instrumento, incluido un blackjack, una porra, una maza y un hacha de guerra;
- posesión de cualquier dispositivo destructivo, como cualquier bomba o granada explosiva, incendiaria o de gas venenoso;
- posesión de un artículo prohibido;
- daño significativo a la propiedad;
- cualquier otra ofensa enumerada en la Sección 37.007 del Código de Educación de Texas; o
- repetición persistente de cualquier otro comportamiento enumerado en el Código de Conducta del Estudiante.

Los estudiantes menores de 10 años no pueden ser expulsados, excepto bajo el Código de Educación de Texas §37.007 (e).

Si se cree que un estudiante ha cometido una ofensa que puede ser expulsada, el administrador del campus suspenderá al estudiante inmediatamente en espera de la reunión de expulsión. La reunión de expulsión se programará dentro de los tres días escolares posteriores a la remisión formal. Se invitará por escrito al padre del estudiante a asistir a la reunión.

Al decidir si ordenar la expulsión, la escuela tomará en consideración:

1. la intención del estudiante en el momento en que el estudiante participó en la conducta;
2. el historial disciplinario del estudiante;
3. la edad y el nivel de grado del estudiante;
4. la frecuencia del comportamiento del estudiante;
5. la actitud y conducta del estudiante durante la investigación y remisión;
6. el efecto de la mala conducta en el ambiente escolar.

Reunión de expulsión

Un estudiante que enfrenta una expulsión recibirá una audiencia con la administración del campus, en ausencia de circunstancias atenuantes. En la reunión de expulsión, el estudiante tiene derecho a:

1. representación por el padre o tutor legal del estudiante.
2. la oportunidad de testificar y presentar evidencia y testigos en la defensa del estudiante.
3. la oportunidad de interrogar a los empleados de la escuela.

Después de notificar al estudiante y al padre de la reunión de expulsión, la escuela puede realizar la reunión y determinar los resultados de la expulsión independientemente de la asistencia del estudiante o del padre. Si el padre y el estudiante no asisten a la reunión de expulsión, el administrador del campus tomará una decisión con respecto a la expulsión basándose en la información contenida en la remisión disciplinaria y cualquier otra información que el administrador considere apropiada, así como los factores indicados anteriormente.

La decisión del administrador de la escuela en cuanto a si el estudiante será expulsado se tomará al concluir la reunión de expulsión. Si el estudiante es expulsado, los padres recibirán una copia de la remisión completa. La remisión completa servirá como orden de expulsión.

Una orden de expulsión puede recomendar o sugerir que el estudiante expulsado participe en ciertas actividades o programas de aprendizaje y / o comportamiento en un esfuerzo por ser elegible para readmisión a TBP. Al tomar esta decisión, el administrador del campus considerará los factores de expulsión anteriores, así como la actitud, el estado emocional y / o mental del estudiante y la voluntad de participar en cualquiera de los programas o actividades recomendados. Si el estudiante expulsado y su familia están de acuerdo en participar según lo solicitado, el administrador del campus trabajará con el estudiante y proporcionará informes de progreso por escrito al Superintendente. Cualquier costo asociado con las actividades o programas recomendados por la escuela será responsabilidad del estudiante. Cuando sea apropiado, según lo determine el Superintendente, la escuela puede alentar al estudiante expulsado a volver a presentar una solicitud en TBP. Dicha solicitud estará sujeta a todos los requisitos de elegibilidad y / o admisión descritos en la Política de admisión e inscripción de TBP; sin embargo, el superintendente considerará la participación del estudiante expulsado y la finalización de dichos programas o actividades al evaluar la elegibilidad del estudiante para readmisión.

Educación especial y expulsiones de la Sección 504

Si un estudiante que recibe educación especial o servicios de la Sección 504 viola el Código de Conducta del Estudiante de una manera que hace que la expulsión sea una posibilidad, el proceso de expulsión para los estudiantes de educación general debe seguirse exactamente con algunos pasos adicionales como se describe a continuación.

Si el director decide expulsar, debe realizarse una reunión de determinación de manifestación. La reunión de Determinación de Manifestación debe contar con la asistencia del Coordinador de Educación Especial o el Coordinador de 504 / RtI y el Comité ARD o Comité 504 del estudiante.

En la reunión de Determinación de Manifestación, el comité funcionará como si la decisión del Director de expulsar al estudiante fuera correcta. El comité no discutirá si el estudiante cometió una ofensa de expulsión. Más bien, solo se discutirán y responderán las siguientes preguntas:

1. ¿Fue la conducta causada por, o tuvo una relación directa y sustancial con la discapacidad del niño?
2. ¿La conducta en cuestión fue el resultado directo de la falla de la escuela en implementar el IEP o el Plan de Servicio de la Sección 504?

Si la respuesta a cualquiera de las preguntas es "sí", entonces la expulsión debe ser anulada. Si la respuesta a la primera pregunta es "sí" para los estudiantes de educación especial, entonces se debe realizar un Análisis de comportamiento funcional para crear o actualizar un Plan de intervención de comportamiento.

Es importante notar que la reunión de expulsión y la reunión de Determinación de Manifestación son reuniones distintas. Sin embargo, pueden realizarse el mismo día, seguidos. En la reunión de expulsión, el director tiene la autoridad final y única para determinar si la ofensa fue expulsable o no, como se describe en el Código de Conducta del Estudiante de la escuela. La reunión de Determinación de Manifestación no es una reunión de investigación. El comité debe asumir que todos los hechos son verdaderos y su propósito es simplemente responder las dos preguntas anteriores. Si bien el director es parte del comité en una determinación de manifestación, no es la autoridad final y única para responder estas preguntas.

Apelación de expulsión

Cualquier padre / tutor que no esté satisfecho con la decisión del administrador de la escuela puede apelar esa decisión al Superintendente dentro de los tres días escolares posteriores a la reunión de expulsión.

El superintendente revisará todos los documentos relevantes. Si es necesario, el Superintendente también puede hablar con la administración del campus, los testigos, el estudiante y / o los padres del estudiante.

Cualquier padre que no esté satisfecho con la decisión del Superintendente puede apelar de manera similar a la Junta Directiva dentro de los tres días escolares. La decisión de la Junta Directiva es final y no está sujeta a revisión adicional.

La Junta Directiva revisará todos los documentos relevantes en una reunión a puerta cerrada, a menos que los padres soliciten por escrito que el asunto se lleve a cabo en una reunión abierta. La Mesa Directiva también puede escuchar una declaración del estudiante o padre y del administrador designado. La Junta Directiva basará su decisión en la evidencia reflejada en el expediente y en las declaraciones realizadas por las partes en la reunión. La Junta de Directores tomará y comunicará verbalmente su decisión al concluir la revisión de la expulsión.

Cualquier consecuencia o castigo asignado al estudiante no será diferido en espera del resultado

de la revisión de expulsión.

Restricciones durante la expulsión

A los estudiantes expulsados se les puede prohibir estar en los terrenos de la escuela o asistir a actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela. No se obtendrán créditos académicos por el trabajo perdido debido a la expulsión.