

Preámbulo

Durante el año escolar de 2020-21, muchas familias han apoyado a nuestras escuelas con la educación a distancia. Juntos hemos hecho una diferencia; sin embargo, la investigación indica que durante la vacación de verano los alumnos típicamente pierden un mes del aprendizaje adquirido. Mientras entramos al verano de 2021, queremos seguir apoyando a las familias y cuidadores para fortalecer la educación de su alumno a través de nuestras herramientas y recursos, y para tratar de evitar la pérdida de aprendizaje durante el verano.

En Trinity Basin creemos en la aceleración del aprendizaje como la herramienta principal para ayudar a los alumnos a mantenerse bien encaminados hacia sus metas universitarias y profesionales. Este documento pretende dar a las familias los materiales necesarios para que su alumno pueda seguir creciendo durante la vacación.

En este documento hay varias palabras claves:

- La **aceleración del aprendizaje** es una estrategia didáctica centrada en apoyar a los alumnos con los conocimientos y destrezas necesarios para dominar el contenido del nivel académico. Esto no significa que se enseña el contenido con mayor rapidez, sino que la enseñanza enfoca el conocimiento más fundacional para asegurar que los alumnos aprendan los materiales más importantes.
- El término **contenido de nivel académico** (o de grado) se refiere a lo que los alumnos deben saber y poder hacer para finales de un nivel académico. El contenido del nivel académico es determinado por los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés).

Cómo usar la tabla de contenido a continuación

En este documento encontrará cada nivel académico, del 1ro al 8vo grado, con los conocimientos y habilidades esenciales necesarios para acelerar el aprendizaje de su alumno antes de que entre al siguiente nivel académico. Por ejemplo, si tiene un alumno que está terminando el grado 3, consultaría la sección del 4to grado para tener una vista general de lo que debe saber y hacer su alumno antes de entrar a ese grado.

También encontrará algunas actividades de ejemplo para ayudarle a practicar estas habilidades con su alumno a lo largo del verano. La lista no incluye todo el contenido de aprendizaje para su nivel académico, sino que enfoca los entendimientos claves necesarios para tener éxito el siguiente año. Estas actividades son formas simples de mantener a su alumno interesado en su educación durante la vacación de verano. Favor de seleccionar varias actividades y centrarse en ellas cada semana, practicando hasta que su alumno pueda completar estas actividades con facilidad.

Le recomendamos también hablar con los maestros de su alumno para mejor entender cuáles de estas actividades debe practicar su alumno durante el verano para lograr el mayor provecho.

Como siempre, apreciamos su colaboración en la educación de su alumno y estamos siempre a las órdenes para ayudar a nuestros TITANS a HACER MÁS.

Tabla de contenido

1er grado	Matemáticas Lectura	3er grado	Matemáticas Lectura	5to grado	Matemáticas Lectura	7mo grado	Matemáticas Lectura
---------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

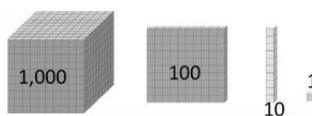
2do grado	Matemáticas Lectura	4to grado	Matemáticas Lectura	6to grado	Matemáticas Lectura	8vo grado	Matemáticas Lectura
---------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Alumnos que entran al primer grado		
Matemáticas-1er		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividades de práctica
Números hasta 20	Reconocer	<p>Crea tarjetas didácticas de los números de 0-20, mézclalas, y pida al alumno practicar el reconocimiento de los números fuera de orden.</p> <p>Con las tarjetas didácticas mezcladas, pida al alumno practicar poner los números de 0-20 en el orden correcto.</p>
	Escribir	<p>Dibuje 20 líneas en una hoja de papel. Pida al alumno escribir los números de 1-20 en cada línea.</p> <p>Diga un número de 0-20 y pida al alumno escribir la cifra para ese número.</p>
	Contar	<p>Con papel y lápiz/crayones, diga un número de 0-20 y pida al alumno dibujar ese número de círculos.</p> <p>Coloque grupos de entre 0-20 objetos y pida al alumno contar los objetos en voz alta</p>
Números hasta 10	Sumar y restar	<p>Entregue al alumno grupos de objetos (fideos, frijoles, lápices, lo que tenga a la mano), y pídale combinar o quitar objetos. Luego, pídale escribir un enunciado de suma/resta que corresponde. Por ejemplo: <i>Muéstrame 6 fideos. Ahora suma/resta 3. ¿Cuántos tienes ahora? ¿Qué sería un enunciado de suma/resta que representa eso?</i></p>
Lectura-1er		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividades de práctica
Palabras de CVC, CCVC, CVCC, y VC V= vocal	Leer	<p>Escriba una variedad de palabras de CVC, CCVC, CVCC, y VC en tarjetas índice. Pida al alumno leer las palabras, primero pronunciando cada sonido y luego la palabra entera. Ej., "g-a-t-o, gato"</p>

C= consonante	Escribir	Entregue al alumno papel y lápiz. Diga palabras de CVC , CCVC , CVCC , o VC y pídale repetir la palabra. Luego, pídale escribir la palabra en una hoja de papel. Extra: Pida al alumno escribir una oración que usa la palabra.
Comprensión	Repetir un relato y secuenciar	Lea un libro (cualquier libro) con su alumno y pídale contarle lo que pasó en la historia, cuál es su parte favorita, y por qué. Durante la cena o a la hora de dormir, pídale a su alumno contarle lo que pasó durante el día, recordando lo que pasó durante el día, en orden de primero, próximo y último.

Alumnos que entran al segundo grado		
Matemáticas-2do		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividades de práctica
Valor de posición hasta 120: decenas y unidades	Separar	Diga al alumno un número de 0-120. Pida a su alumno escribir el número y luego escribir cuántas 100s, 10s o 1s hay en ese número. Use un dibujo o una imagen como apoyo.
	Unir	Dé al alumno un problema que incluye 10s y unidades. Por ejemplo, <i>"Estoy pensando en un número que tiene 5 decenas y 6 unidades. ¿Qué número es?"</i> Pida al alumno hacer un dibujo y escribir el número que corresponde.
Números hasta 20	Sumar y restar	Mientras su alumno interactúa con el mundo, pídale contestar problemas simples de suma y resta. Por ejemplo: <i>"Acabamos de ver 10 carros en el estacionamiento, pero se fueron/llegaron 5. ¿Cuántos carros hay en el estacionamiento ahora? ¿Qué podríamos dibujar para ayudarnos a resolver el problema?"</i>
Lectura-2do		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividades de práctica
Textos decodificables	Leer	Pida a su alumno practicar la lectura en situaciones del mundo real. Por ejemplo, pídale leer la lista de compras para la semana, practicando la decodificación de los sonidos de las letras en cada línea. Pida al alumno leerle varios libros decodificables cada día. Después de la lectura, pida a su alumno contarle sobre lo que leyó.

<u>Ortografía inventada</u>	Escribir	Pida a su alumno ayudar con la escritura en el mundo real. Esto puede incluir listas de compras, notas recordatorias, la agenda del día, quehaceres domésticos, etc. Asegúrese de que su alumno pueda pronunciar las palabras sílaba por sílaba y escribir todas las letras que ha aprendido.
-----------------------------	----------	---



<u>Comprensión</u>	Identificar momentos claves	<p>Lea en voz alta a su alumno cada día por 20 minutos. Pida a su alumno relatar las partes más importantes de la historia y por qué creen que esos momentos importantes. Extra: Cuando relata los momentos claves, pídale contarlos en el orden en que ocurrieron en la historia.</p> <p>Seleccione un tema con su alumno (por ejemplo: perros, parques nacionales, el océano). Visite su biblioteca local y seleccione libros sobre el tema. Pida a su alumno contarle las cosas más interesantes o importantes que aprendió sobre el tema. Extra: Pida a su alumno escribir varias oraciones sobre lo que ha aprendido.</p>
--------------------	-----------------------------	--

Alumnos que entran al tercer grado																		
Matemáticas-3er																		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividades de práctica																
	Representar	<p>Dibuje bloques base de diez para escribir la forma estándar, la forma expandida y la forma de palabras de diferentes números. Vea el ejemplo a continuación.</p> <div data-bbox="1049 1688 1481 1856" data-label="Figure"> <table border="1" data-bbox="1049 1688 1481 1856"> <thead> <tr> <th>Thousands</th> <th>Hundreds</th> <th>Tens</th> <th>Ones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>One thousand</td> <td>one hundred</td> <td>forty</td> <td>four</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">1,144</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Thousands	Hundreds	Tens	Ones					One thousand	one hundred	forty	four	1,144			
Thousands	Hundreds	Tens	Ones															
One thousand	one hundred	forty	four															
1,144																		

Números hasta 1,200	Comparar	<p>Escribe diferentes números hasta 1,200 en tarjetas índice. Ponga las tarjetas boca abajo y pida a su alumno decirle cuál es más de o menos de.</p> <p>También puede hacer preguntas tales como:</p> <p>a) ¿Cómo sabes que 999 es menos que 1,123?</p> <p>b) ¿Cómo sabes que 525 es más que 325?</p> <p>c) ¿Cómo sabes que 359, 107, 998 no está en orden de mayor a menor?</p>												
	Sumar y restar	<p>Dé a su alumno una lista de varios artículos que tienen distintos valores hasta 1,200 (no usa valores de centavo). Pida a su alumno decirle cuánto necesita usted para pagar los artículos.</p> <p>Práctica de suma: Suma unidades y unidades, decenas y decenas, y centenas y centenas, para resolver problemas como $734 + 261$.</p> <p>Escribe números de tres y cuatro dígitos en tarjetas de índice, y pida a su alumno escoger dos tarjetas para restar. Si su alumno necesita ayuda con el valor de posición, le puede dar una cuadrícula para restar. Vea el ejemplo a continuación:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> <p>Práctica de resta: reste unidades y unidades, decenas y decenas, y centenas y centenas, para resolver problemas como $958 - 831$.</p>	1	1	3	7	-	1	1	5				
	1	1	3	7										
-	1	1	5											
Valor de posición	<p>Use un cuadro de valor de posición para escribir varios números como los números 89, 337, o 1,104. O:</p> <p>a) Escribe los números de 0 a 9 en notas adhesivas, y pida a su alumno usar las notas adhesivas para crear números de diferentes valores.</p> <p>b) Cree un número con un 5 en la posición de unidades.</p> <p>c) Cree un número de cuatro dígitos con un 9 en la posición de centenas.</p>													

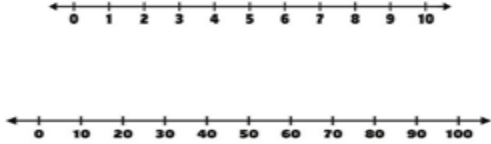
Lectura-3er

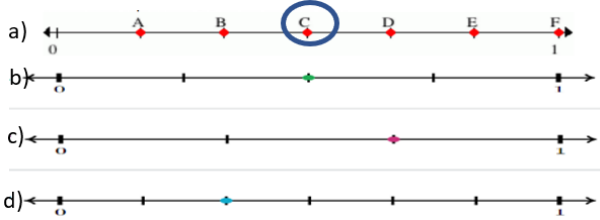



Conocimiento	Habilidad	Actividades de práctica
Vocabulario- Conocimiento fonético	Identificar y leer palabras de alta frecuencia	<p>Escriba palabras de alta frecuencia en tarjetas índice o imprima una lista de un recurso en línea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pida a su alumno leerle las palabras en voz alta, una por una. 2) Ponga la tarjetas boca abajo y pida a su alumno escoger una, darla vuelta y leerla en voz alta.

		<p>Dibuje o imprima imágenes que representan palabras de alta frecuencia (ej., niña, mano, familia, casa, letra, montaña, planta, escuela, árbol). Lea algunas palabras de alta frecuencia en voz alta y pida a su alumno corresponder la palabra con la imagen.</p>
<p>Comprensión d la lectura- Interactuar con el texto</p>	<p>Usar evidencias del texto</p>	<p>Dígale a su alumno que cada vez que leen se convierten en detectives. Para esta actividad, tomarán turnos cada uno para contestar varias preguntas sobre el texto. Explique a su alumno que cada vez que uno de ustedes usa evidencias del texto para contestar, ganará un punto. La persona con más puntos gana.</p> <p>Una forma muy simple de usar evidencias textuales es de usar la raíz <i>Yo sé.... porque...</i></p> <p>Antes de leer un libro, mire la portada (tapa)- el título, las imágenes, el autor (o los autores), y el ilustrador (o los ilustradores) - y entonces</p> <p>a) Haga preguntas sobre la portada. Asegúrese de que usted y su alumno usen evidencia en la portada para contestar. Podría preguntar, ¿qué crees que pasará en este libro?</p> <p>Mientras leen el libro, deténganse en diferentes puntos de la lectura.</p> <p>a) Haga preguntas sobre lo que han leído hasta ese punto. Por ejemplo: ¿Qué crees que pasará ahora? ¿Por qué?</p> <p>Al final del libro, reflejen sobre lo que han aprendido juntos.</p> <p>a) Haga preguntas sobre el final del libro y sobre el libro entero. Por ejemplo: ¿Cuál fue su parte favorita? ¿Por qué?</p> <p>Luego, cuenten los puntos para ver quién es el detective con más puntos. La siguiente lista de preguntas le ayudará a empezar.</p>
<p>Responder a la lectura</p>	<p>Escribir e ilustrar</p>	<p>Pida a su alumno completar una de las siguientes tareas para ilustrar el entendimiento y la interacción con un texto:</p> <p>a) Crea un folleto sobre el libro que le daría a otra persona el deseo de leer el libro.</p> <p>b) Crea una reseña literaria para compartir con los demás.</p> <p>c) Crea un diorama (maqueta) de un libro que claramente muestra: personaje(s), entorno, trama, y problema/resolución.</p>

		d) Escriba una carta al autor diciéndole cuánto le gustó o no le gustó el libro, y por qué.
--	--	---

Alumnos que entran al cuarto grado		
Matemáticas-4to		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividades de práctica

<p>Estimado de números enteros</p>	<p>Redondear</p>	<p>Use una recta numérica para redondear a la decena más cercana. Ponga un número en la recta numérica. Luego, subraye las dos decenas más cercanas al número. Entonces, determine cuál decena es la más cercana y registre su respuesta.</p>  <p>Use tarjetas índices para clasificar los números y redondear al centenar más cercano. En la tarjeta índice, escriba un enunciado: Redondear hasta _____. Luego, pida a su alumno escribir todos los números que se redondean a ese enunciado. Por ejemplo, Redondea hasta 240. Su alumno podría escribir 241, 243, etc. O, puede imprimir y recortar una clasificación de números (<i>number sort</i>) de un recurso en línea.</p>
<p>Multiplicación de números enteros</p>	<p>Recordar operaciones automáticamente.</p>	<p>Divide una baraja en dos montones, con las cartas boca abajo. Usted y su alumno tomarán turnos seleccionando dos cartas de cada montón. Darán la vuelta a las cartas sobre la mesa. La primera persona que puede multiplicar ambas cartas correctamente, en voz alta, gana y se lleva las cartas. La persona que tiene más cartas gana. Puede usar una tabla de multiplicación para verificar sus respuestas.</p> <p>Jugar un viejo juego de bingo de multiplicación. Puede crear cartas de bingo que tienen las operaciones de multiplicación que su alumno necesita practicar. Por ejemplo, si su alumno necesita practicar las tablas de 3, 8 y 9, entonces las tarjetas de bingo deben incluir las operaciones de multiplicación con 3, 8 y 9. Cuando usted dice la operación de multiplicación, su alumno dibuja un "X" en la casilla correcta. Más adelante, puede planificar un bingo de multiplicación que incluye a todas las familias de operaciones, desde las tablas de 2 hasta las tablas de 12. También puede imprimir las tarjetas de bingo de multiplicación aquí.</p> <p>Leer libros con cuentos sobre la multiplicación. La siguiente es una lista de algunos buenos libros entre los que puede seleccionar: Los mejores libros infantiles. También puede explorar el recurso a continuación para obtener más ideas. Ideas divertidas para la multiplicación.</p>


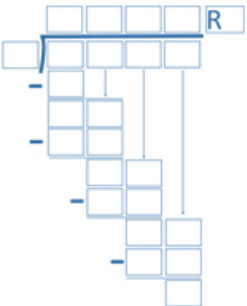
<p><u>Fracciones</u></p>	<p><u>Usar una recta numérica para representar fracciones con los denominadores 2, 3, 4, 6, y 8</u></p>	<p>Dibuje una recta numérica para ayudarle a su alumno a ubicar puntos en la recta numérica que representan fracciones de menos de 1. Por ejemplo, ¿puedes representar $\frac{3}{6}$ en la recta numérica a)? O le podría preguntar, ¿a qué fracción representa el problema b), c) y d)?</p>  <p>También puede pedir a su alumno llenar las fracciones que faltan en una recta numérica.</p> 
<p>Fracciones</p>	<p><u>Sumar fracciones</u></p>	<p>Dibuje dos círculos en dos hojas de papel. Divida los círculos en partes iguales y pinte diferentes partes del círculo para que su alumno pueda calcular el total. Vea el ejemplo a continuación.</p> 
<p>Multiplicación y división</p>	<p>Combinar la multiplicación con la división</p>	<p>Use <u>familias de operaciones de multiplicación y división</u> para mostrar la relación entre estas dos operaciones. Las familias de operaciones son grupos de tres números que se pueden dividir o multiplicar. Por ejemplo, $3 \times 5 = 15$ guarda relación con $15 \div 5 = 3$ y $15 \div 3 = 5$, porque la multiplicación y la división son operaciones inversas. Puede usar <u>triángulos de multiplicación y división</u> para ayudarle.</p> 


Lectura-4to

Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividades de práctica
<p>Vocabulario- Conocimiento fonético</p>	<p>Identificar y leer palabras de alta frecuencia</p>	<p>Escriba palabras de alta frecuencia en tarjetas índice o imprima una lista de un recurso en línea.</p> <p>a) Pida a su alumno leerle las palabras una por una en voz alta.</p> <p>b) Ponga la tarjetas boca abajo y pida a su alumno escoger una, darla vuelta y leerla en voz alta.</p> <p>c) Cuando lee libros, pida a su alumno buscar palabras de alta frecuencia usando la lista. Pida a su alumno leer la palabra en voz alta.</p> <p>Pida a su alumno crear un juego de tarjetas didácticas, escribiendo las palabras en tarjetas índice con, de ser posible, un dibujo.</p>
	<p>Escribir</p>	<p>Establezca temas de escritura diarios y requiera el uso de cierto número de palabras de alta frecuencia.</p>
<p>Comprensión</p>	<p>Formar conexiones</p>	<p>Lea un libro con su alumno (cualquier libro) y mientras leen el texto, ponga una nota adhesiva en las páginas donde usted y su hijo ven una conexión con la historia. Cada vez que se detiene, pida a su alumno escribir una conexión entre texto y texto, texto y sí mismo, o texto y el mundo. Este folleto le puede ayudar con ideas para iniciar las oraciones.</p> <p>Al final del libro, pregunte a su alumno: ¿Qué emociones tenías al leer este libro? ¿Qué diferencias hay entre este libro y otros libros que has leído? ¿De qué forma es parecido este texto a las cosas que pasan en el mundo real?</p> <p>También puede usar un organizador gráfico para ayudarle a su alumno a registrar las diferentes conexiones hechas.</p>

Alumnos que entran al quinto grado

Matemáticas-5to

Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
Cómputo de números enteros	<p>Multiplicar por dos dígitos y hasta por cuatro dígitos</p>	<p>Use tres dados para crear un número de 3 dígitos y use dos dados para crear un número de dos dígitos. Luego, pida a su alumno multiplicar ambos factores para determinar el producto. También puede usar un tirador de dados digital. Vea el ejemplo a continuación:</p> <div style="text-align: center;">  <p>$156 \times 26 =$</p> </div>
	<p>Dividir un dividendo de hasta cuatro dígitos por un divisor de un dígito</p>	<p>Para dividir, use dados para crear un dividendo de cuatro dígitos y un divisor de un dígito. Su alumno puede tirar los dados cuántas veces quiere para crear distintos dividendos y divisores. También puede usar el modelo a continuación para ayudarle a su alumno a posicionar los dígitos y dividir.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
		<p>Cree una lista de compras con diferentes valores que incluyen decimales que puede pedir a su alumno sumar. Asegúrese de que cuando su alumno esté sumando, cada uno de los números es alineado con su valor de posición. También puede usar un volante de especiales semanales de su supermercado local y pedirle a su alumno sumar el valor</p>


Sumar y restar	Decimales	de los diferentes artículos. Para restar decimales, use la misma lista de compras o volante semanal de supermercado, pero dé a su alumno un presupuesto. Dígale a su alumno que debe hacer las compras con cierta cantidad de dinero. ¿Qué puede comprar? ¿Y cuánto cambio le queda? Por ejemplo, ¿qué puedes comprar en el supermercado con \$22.75? ¿Te queda algún cambio? ¿Cuánto?
	Fracciones	<p>Escriba o imprima diferentes problemas en palabras para que alumno pueda practicar la suma y resta de fracciones que tienen denominadores iguales. Pida a su alumno resolver el problema usando una ecuación y un modelo pictórico. Vea el ejemplo a continuación:</p>  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

Lectura-5to

Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
Proceso de lectura	Leer con fluidez textos del nivel académico	<p>Pregunte a su alumno sobre un tema que los dos pueden disfrutar de leer juntos. Considere los intereses personales, pasatiempos, actividades y otros temas personales que los dos quieren explorar y sobre los que quieren saber más. Luego, lean juntos, tomando turnos para leer una página en voz alta. Pueden empezar, si gusta, con la siguiente lista de libros posible: Libros para los grados 4 y 5</p> <p>Lea poemas juntos y vuelva a leerlos otra vez. Puede empezar leyéndole a su alumno un poema en voz alta, y después pidiéndole leerle el poema en voz alta a usted.</p> <p>Use un cronómetro o temporizador para leer un texto específico en un tiempo determinado. Puede poner el cronómetro por un par de minutos y pedirle a su alumno leer un texto o una página con el menor número de errores y paradas. Tome nota de los puntos en que su alumno deja de tener fluidez, y céntrese en fortalecer esos puntos.</p>
	Fortalecer la	Pida a su alumno tomar notas y apuntar sus preguntas sobre lo que leen. Luego de un capítulo o una sección del libro,

	comprensión	pida a su alumno darle un breve resumen, usando solamente sus notas. Pregunta sobre lo que está leyendo su alumno y averigüe si se ha contestado las preguntas que ha hecho su alumno.
Proceso de escritura	Redactar una variedad de textos	Haga de la escritura un juego divertido; dé a su alumno diferentes pautas o temas sobre los que debe escribir. Su alumno puede escribir historias creativas como, por ejemplo, sobre la vez que tuvieron que hacer sus maletas y mudarse a Marte, o más informativas, por ejemplo, cómo proteger nuestro planeta. Recuerde que cada texto escrito debe tener un inicio, un medio y un final.

Alumnos que entran al sexto grado		
Matemáticas-6to		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
Cómputo de números enteros	Multiplicar y dividir	<p>Pida al alumno practicar la multiplicación y división de múltiples dígitos, sin límites de tiempo. Si el alumno experimenta dificultades, anímele a dibujar modelos o usar imágenes, como las de abajo, para apoyar su comprensión.</p>
	Sumar y restar	<p>Practique la suma y resta de fracciones que tienen denominadores desemejantes ($2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2}$) y resuelva problemas en palabras que incluyen fracciones con denominadores desemejantes. Haga preguntas como: <i>Harold vertió $\frac{7}{8}$ de galón de agua a una cubeta. Después, añadió otro $\frac{1}{2}$ galón más. ¿Cuánta agua hay ahora en la cubeta?</i></p> <p>Anímele a usar modelos para ayudarle a resolver:</p>

<p><u>Fracciones</u></p>		
	<p><u>Multiplicar y dividir</u></p>	<p>Practique la multiplicación y división con fracciones una vez que el alumno haya dominado la multiplicación y división de números enteros y la suma y resta de fracciones. El tiempo dedicado a la cocina y el ajuste de recetas es una oportunidad del mundo real maravillosa para aplicar lo aprendido sobre las fracciones. Pida al alumno ajustar las cantidades de una receta usando las matemáticas como su guía. Haga preguntas al alumno tales como:</p> <p><i>Toma $\frac{3}{4}$ taza de azúcar preparar 2 docenas de galletas. ¿Cuánto azúcar se necesita para preparar 1 docena? ¿Y 6 docenas?</i></p>

Lectura-6to

Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
<p>Cómo leer con <u>fluidez</u></p>	<p>Leer libros/palabras por su propia cuenta</p>	<p>Anime a su alumno cada día a <u>escoger un libro</u> que quiere leer por su propia cuenta. La lectura de muchos libros a lo largo del tiempo importa más que el tipo de libro, entonces le debe permitir seleccionar el libro con base en sus propios intereses, y lo que le emociona leer. Pídale compartir verbalmente o por escrito lo que ha estado leyendo y por qué le gusta ese tema.</p> <p>Haga preguntas como</p> <p>Prenda los subtítulos cuando está viendo televisión y permita a su alumno leer el diálogo presentado. Para empujarle un poco más, baje el volumen para que tenga que depender de las palabras para entender el contenido del programa.</p> <p>Seleccione un tema sobre el cual usted y su alumno quieren aprender juntos (cocina, volcanes, animales, etc.) Visite su biblioteca local y pida unos libros sobre el tema. Lean los libros, estudien en línea, y compartan lo que cada uno ha aprendido sobre el tema, para fomentar un amor por el aprendizaje.</p>
<p>Estructura de oraciones y párrafos</p>	<p>Escribir</p>	<p>Anime a su alumno a usar la escritura en el mundo real. Esto puede incluir la escritura práctica (como listas de compras, de quehaceres domésticos, notas, etc.) así como la escritura en</p>

	independientemente	un diario personal, escritura en respuesta a un libro, u otras actividades de escritura creativa .
Estructura de oraciones y párrafos	Escribir independientemente	Libros de tema seleccionado e investigación del tema en línea Pida a su alumno escribir un "libro" sobre lo que ha leído sobre el tema y compartirlo con los demás. El alumno puede escribir varios "libros" durante el verano para crear su propia biblioteca personal. Anímele a considerar la totalidad de lo que quiere comunicar a sus lectores, así como la organización general del contenido.

Alumnos que entran al séptimo grado		
Matemáticas-7mo		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
Proporciones e índices	Resolver situaciones del mundo real	Para apoyar a su alumno, dele situaciones hipotéticas que debe resolver. Por ejemplo, "Si tomó 7 horas cortar el césped del 4 patios, ¿cuántos patios se podría cortar en 35 horas, a ese mismo ritmo? ¿A qué ritmo se estaba cortando el césped de los patios?"
Fracciones	Dividir y resolver problemas en palabras	Practicar dividir y sumar las partes de fracciones en el mundo real. Invite a su alumno a la cocina y ensénele a leer recetas para apoyar su entendimiento. Pídele considerar adaptaciones a la receta. Por ejemplo, <i>Estás preparando granola. Una tanda de granola requiere 2/3 de taza de nueces. ¿Cuántas tandas se puede preparar con 4 tazas de nueces?</i>
Expresiones de	Escribir y resolver ecuaciones con	Dé al alumno escenarios de práctica donde tiene que escribir y resolver ecuaciones. Por ejemplo, la distancia (D) que recorre un tren durante un período de tiempo (T) puede expresarse con la ecuación $D = 85T$ donde D es igual a la

álgebra	variables	distancia en millas y T es igual al tiempo en horas. Esta ecuación puede servir para determinar el tiempo necesario para que el tren recorra 100 millas o para determinar la distancia que recorrería el tren en 1.5 horas.
Lectura-7mo		
Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
Lectura fluida	Resumir y relatar la información clave	Escuchen podcasts juntos, o anime a su alumno de 6to grado a escuchar podcasts según su preferencia, y contarle los temas que tratan. Hay una amplia gama de podcasts disponibles. Considere los siguientes para una variedad de temas y tipos: <i>“But Why: A Podcast for Curious Kids”</i> ; <i>“Code Switch”</i> ; y <i>“The Unexplainable Disappearance of Mars Patel”</i> .
	Análizar las palabras seleccionadas por el autor	Hable con su alumno sobre la selección de palabras específicas por el autor, para entender cómo afecta el significado o tono del texto. Junto con el alumno, determine el significado de las palabras desconocidas, considerando los sinónimos, antónimos y figuras retóricas (ejemplo, "causa y efecto", "parcial y entero", "objeto y categoría"). Aclare el significado de las palabras usando significados similares, pero no idénticos (por ejemplo, "tacaño", "agarrado", "codo", "mezquino"). Esto se puede hacer según cómo se usan en contexto, las relaciones entre palabras, o con herramientas como diccionarios o glosarios.
	Leer independientemente	Si su alumno tiene que pronunciar la mayoría de las palabras sílaba por sílaba, o su ritmo varía mucho cuando lee, es posible que esté batallando con la fluidez. Pídale practicar la lectura, una y otra vez, de un poema, cuento corto , guion o fragmento de texto, centrado en ganar fluidez cada vez que lo lee.
Conocimiento de fundamento sobre una variedad de temas	Investigar y escribir	Anime a su alumno a seleccionar un libro que quiere leer de forma independiente cada día. La lectura de muchos libros a lo largo del tiempo importa más que el tipo de texto. Permita a su alumno seleccionar los libros según lo que le interesa y lo que le emociona leer. Seleccione un tema sobre el cual aprender juntos. Juntos lean libros, hagan búsquedas en línea, o realicen proyectos cortos de investigación. Pregúntele qué aprendió en su lectura. Pídale compartir con usted, con sus amigos, o con otras familias, escribiendo su propio libro con el tema que más le parece interesante.

Alumnos que entran al octavo grado

Matemáticas-8vo

Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
<p style="text-align: center;">Problemas en palabras</p>	<p style="text-align: center;"><u>Resolver con una variedad de fracciones, decimales y números enteros.</u></p>	<p>Pida al alumno crear problemas en palabras que tienen una combinación de números enteros, fracciones y decimales, para que usted los resuelva. Por ejemplo, <i>un empleado que gana \$25 la hora recibe un aumento del 10 %. El empleado ganará un 1/10 de \$25 adicional por hora, o \$2.50, dándole un nuevo sueldo de \$27.50.</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>Planos cartesianos</u></p>	<p style="text-align: center;">Resolver relaciones</p>	<p>Dé al alumno ejemplos de cómo analizar las relaciones proporcionales, por ejemplo, con la creación de un gráfico en el plano cartesiano, o la distinción entre relaciones proporcionales</p>

		y otros tipos de relaciones matemáticas, por ejemplo, si compra de 10 veces más artículos le costará 10 veces más dinero, pero si toma 10 veces más aspirina no reducirá la fiebre 10 veces el número de grados.
Índices y relaciones proporcionales	Análizar	Dé al alumno ejemplos de cómo analizar las relaciones proporcionales, por ejemplo, con la creación de un gráfico en el plano cartesiano, o la distinción entre relaciones proporcionales y otros tipos de relaciones matemáticas, por ejemplo, si compra de 10 veces más artículos le costará 10 veces más dinero, pero si toma 10 veces más aspirina no reducirá la fiebre 10 veces el número de grados.

Lectura-8vo

Lo que debe saber	Lo que debe hacer	Actividad de práctica
Lectura	Resumir y relatar la información clave	Escuchen podcasts juntos, o anime a su alumno a escuchar podcasts según su preferencia y contarle los temas que tratan. Hay una amplia gama de podcasts disponibles. Considere los siguientes para una variedad de temas y tipos: "But Why: "A Podcast for Curious Kids"; "Code Switch"; y "The Unexplainable Disappearance of Mars Patel."
	Análizar las palabras seleccionadas por el autor	Hable con su alumno sobre la selección de palabras específicas por el autor, para entender cómo afecta el significado o tono del texto. Junto con el alumno, determine el significado de las palabras desconocidas, considerando los sinónimos, antónimos y figuras retóricas (ejemplo, "causa y efecto", "parcial y entero", "objeto y categoría"). Aclare el significado de las palabras usando significados similares, pero no idénticos (por ejemplo, "tacaño", "agarrado", "codo", "mezquino"). Esto se puede hacer según cómo se usan en contexto, las relaciones entre palabras, o con herramientas como diccionarios o glosarios.
	Leer independientemente	Si su alumno tiene que pronunciar la mayoría de las palabras sílaba por sílaba, o su ritmo varía mucho cuando lee, es posible que esté batallando con la fluidez. Pídale practicar la lectura, una y otra vez, de un poema, cuento corto , guion o fragmento de texto, centrado en ganar fluidez cada vez que lo lee.

Investigar y escribir

Anime a su alumno a seleccionar un libro que quiere leer de forma independiente cada día. La lectura de muchos libros a lo largo del tiempo importa más que el tipo de texto. Permita a su alumno seleccionar los libros según lo que le interesa y lo que le emociona leer. [Seleccione un tema](#) sobre el cual aprender juntos. Juntos lean libros, hagan búsquedas en línea, o realicen proyectos cortos de investigación. Pregúntele qué aprendió en su lectura. Pídale compartir con usted, con sus amigos, o con otros familias, escribiendo su propio libro con el tema que más le parece interesante.